



# A1

## GOETHE-ZERTIFIKAT A1 FIT IN DEUTSCH 1

ÜBUNGSSATZ 02  
KANDIDATENBLÄTTER  
PRÜFERBLÄTTER

**A1** **A2** **B1** **B2** **C1** **C2**

**GOETHE**  
**INSTITUT**

Sprache. Kultur. Deutschland



# Inhalt

Vorwort	3
<b>Kandidatenblätter</b>	
Hören	5
Lesen	13
Schreiben	19
Sprechen	23
<b>Prüferblätter</b>	
Transkripte zum Hören	34
Lösungen zu Hören und Lesen	36
Bewertung Schreiben	37
Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung	38
Bewertung Sprechen	41
Gesamtbewertung	42
Antwortbogen	43
Bewertungsbogen Sprechen	44
Gesamtergebnisbogen	45



Die Prüfung **Fit in Deutsch 1** für Jugendliche zwischen 10 und 16 Jahren wird vom Goethe-Institut entwickelt. Sie wird weltweit nach einheitlichen Bestimmungen durchgeführt und ausgewertet.

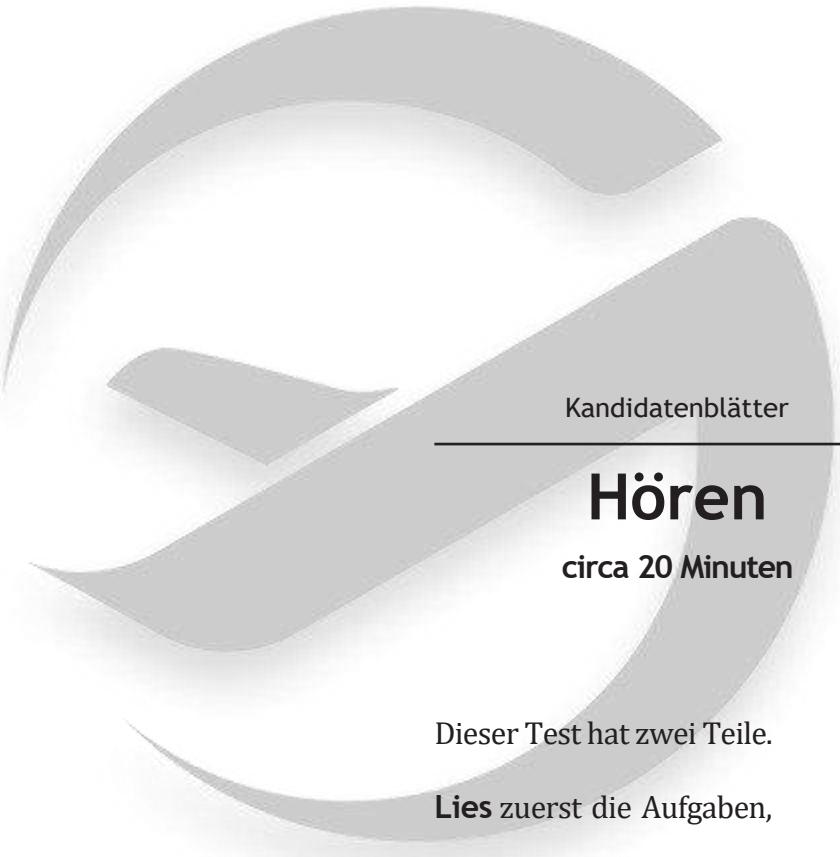
Diese Prüfung dokumentiert die erste Stufe – A1 – der im **Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen** beschriebenen sechsstufigen Kompetenzskala. Die Stufe A bezeichnet die Fähigkeit zur elementaren Sprachverwendung.

Nach Bestehen dieser Prüfung kann man sich auf ganz einfache Weise auf Deutsch verständigen, d. h. man kann zum Beispiel:

- in Alltagssituationen kurze, einfache Fragen, Mitteilungen, Nachrichten am Telefon sowie kurze Gespräche verstehen,
- Informationen aus schriftlichen Kurzmitteilungen, öffentlichen Hinweisschildern, Kleinanzeigen und Personenbeschreibungen entnehmen,
- kurze persönliche Mitteilungen schreiben,
- sich im Gespräch vorstellen und einfache Fragen zur Person beantworten,
- in Gesprächen zu Alltagsthemen einfache Informationsfragen stellen und beantworten,
- im Alltag gebräuchliche Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

**Fit in Deutsch 1** besteht aus einer schriftlichen Einzelprüfung mit den Prüfungsteilen Hören, Lesen, Schreiben und einer mündlichen Gruppenprüfung.





Kandidatenblätter

## Hören

circa 20 Minuten

Dieser Test hat zwei Teile.

**Lies** zuerst die Aufgaben,

**hör**e dann den Text dazu.

Schreibe am Ende deine  
Lösungen auf den **Antwortbogen**.

### Teil 1

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon.

Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.

Kreuze an: **[a]**, **[b]** oder **[c]**.

Du hörst jede Nachricht **zweimal**.

### Beispiel

0 Wen ruft Frank an?



a Sabine



b Uwe



c seinen Vater

# Hören

## Kandidatenblätter

Lies die Aufgaben 1 und 2.

1 Nora kann nicht



a zum Schulfest.



b zum Schwimmen.



c zum Reiten.

2 Sie hat Zeit:



a am Dienstag.



b nächsten Donnerstag.



c Dienstag in zwei Wochen.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.

Du hörst die erste Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

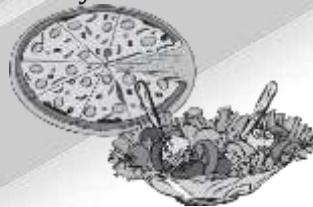
Lies die Aufgaben 3 und 4.

3 Manuel kommt



- a mit dem Fahrrad.
- b mit dem Auto.
- c mit dem Bus.

4 Manuel bringt zu Monas Party mit:



- a einen Film.
- b etwas zu essen.
- c CDs.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon.

Du hörst die zweite Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.

# Hören

## Kandidatenblätter

Lies die Aufgaben 5 und 6.

5 Paul



a spielt Klavier.

b spielt Gitarre.

c singt.

6 Die Musikschule ist



a neben der Schule.

b am Bahnhof.

c am Marktplatz.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.

Du hörst die dritte Nachricht **noch einmal**.

Markiere **dann** die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

### Teil 2

Du hörst **zwei** Gespräche.

Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.

Kreuze an: richtig oder falsch.

Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

### Beispiel

0 Simone geht mit Klaus ein Eis essen.

richtig

**X**

Lies die Sätze 7, 8 und 9.

7 Die Englischarbeit war ganz leicht.

richtig

**falsch**

8 Florian will David helfen.

richtig

**falsch**

9 Sie treffen sich am Wochenende.

richtig

**falsch**

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch.

Du hörst das erste Gespräch **noch einmal**.

Markiere **dann** für die Sätze 7, 8 und 9:  
richtig oder falsch.

# Hören

## Kandidatenblätter

Lies die Sätze 10, 11 und 12.

10 Sina und Claudia wohnen in Berlin.

richtig

falsch

11 Sina feiert heute ihren Geburtstag.

richtig

falsch

12 Sina ist an Weihnachten zu Hause.

richtig

falsch

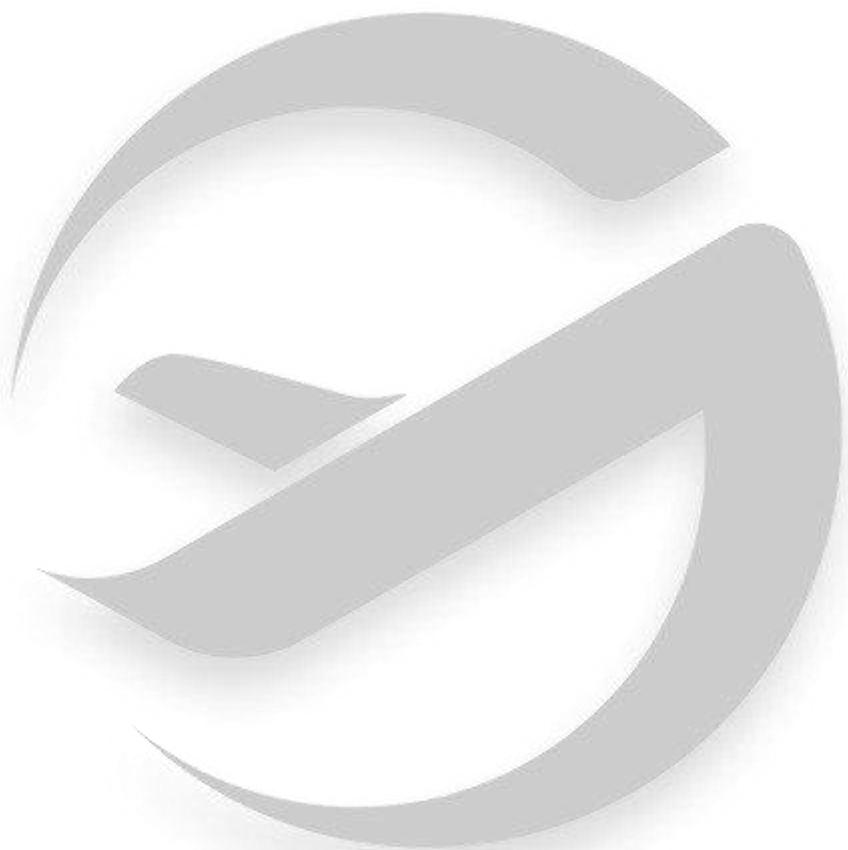
Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch.

Du hörst das zweite Gespräch **noch einmal**.

Markiere **dann** für die Sätze 10, 11 und 12:  
richtig oder falsch.

Schreibe jetzt deine Lösungen 1 bis 12  
auf den **Antwortbogen**.

**Ende des Prüfungsteils Hören.**





Kandidatenblätter

## Lesen

circa 20 Minuten

Dieser Test hat zwei Teile.

In diesem Prüfungsteil findest du Anzeigen und kurze Beschreibungen.

Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Schreibe am Ende deine Lösungen auf den **Antwortbogen**.

Wörterbücher sind **nicht** erlaubt.

### Teil 1

Lies bitte die zwei Anzeigen aus der Zeitung.

#### Anzeige 1

### Schauspieler gesucht!

Einmal ein Filmstar sein - wer will das nicht? Wir machen einen Film über einen Jungen mit Schulproblemen und suchen für die Hauptrolle einen Schauspieler ab 14 Jahren! Du musst mindestens in der 8. Klasse sein und so ähnlich aussehen wie die berühmte Schauspielerin Diane Kruger. In dem Film bist du nämlich ihr Sohn! Also: bist du groß und schlank, hast hellbraune oder blonde Haare und blaue Augen? Und willst du in dem Film mitspielen? Dann komm am Montag, den 28. August zwischen 16 und 19 Uhr ins Hotel Estrel und stell dich vor! Mehr Informationen unter [www.jungstars.com](http://www.jungstars.com) oder unter der Telefonnummer 089 / 60 33 22.

#### Anzeige 2

### Schülerclub Oase

Gute Nachrichten! Ab dem 1. September gibt es endlich auch an unserer Schule einen Schülerclub - die Oase! Für Schülerinnen und Schüler aus allen Klassen! Bei uns kannst du



- Sport machen
- im Schulgarten arbeiten
- eine Zeitung machen
- im Schulkiosk mitarbeiten
- Hilfe bei den Hausaufgaben bekommen



Interessiert? Dann komm zu uns und mach mit! Wir treffen uns jeden Tag um 13.30 Uhr am Schulkiosk und gehen zusammen in den Musikraum.

# Lesen

## Kandidatenblätter

Aufgaben 1 bis 6.

Kreuze an:  a,  b oder  c.

### Beispiel zu Anzeige 1

0 Das ist eine Anzeige

a für Erwachsene.

b für Kinder.

X für Jugendliche.

#### Anzeige 1

1 Der Junge in dem Film hat Probleme

- a mit seiner Mutter.
- b in der Schule.
- c mit seinen Freunden.

2 Die Schauspielerin Diane Kruger spielt in dem Film

- a die Direktorin.
- b eine Lehrerin.
- c die Mutter.

3 Du willst in dem Film mitspielen? Dann musst du

- a dich vorstellen.
- b eine E-Mail schreiben.
- c anrufen.

#### Anzeige 2

4 Der Schülerclub ist für

- a Mädchen.
- b alle Klassen.
- c die unteren Klassen.

5 Im Schülerclub kann man

- a einen Computerkurs machen.
- b einen Film machen.
- c Hausaufgaben machen.

6 Der Schülerclub ist im

- a Kiosk.
- b Musikraum.
- c Schulgarten.

### Teil 2

In einer Zeitschrift findest du zwei Texte über Jugendliche in Deutschland.  
Lies bitte die Beschreibungen.

#### Beschreibung 1



Hallo, ich heiße Dagmar und lebe in Jena. Ich bin 13 und habe einen kleinen Bruder; der ist neun. Mit ihm streite ich leider oft, vor allem, wenn er einfach meine Sachen nimmt! Ich bin auf dem Gymnasium und gehe da in die 7. Klasse.

Ich wohne genau gegenüber der Schule - das ist super, weil mein Schulweg so kurz ist und ich morgens länger schlafen kann! Ich trinke immer nur schnell eine Tasse Tee, und dann gene icn los. Erst in der großen Pause esse icn dann ein Brot.

#### Beschreibung 2



Mein Name ist Martin; ich bin 16 Jahre alt und wohne in Berlin. Dort gehe ich auf ein deutsch-französisches Gymnasium. In meiner Klasse sind viele Schülerinnen und Schüler, die zu Hause Französisch sprechen. Das finde ich sehr interessant - und natürlich lerne icn auch ganz toll Französisch! Meine Hobbys sind: Schwimmen, Rad fahren und ins Kino gehen. Manchmal muss icn mit meinem Vater Tennis spielen, aber das finde ich blöd!

# Lesen

## Kandidatenblätter

Aufgaben 7 bis 12. Was ist richtig und was ist falsch?

### Beispiel zu Beschreibung 1

0 Dagmar mag ihren kleinen Bruder sehr gern.

richtig

f  h

### Beschreibung 1

7 Dagmars Schulweg ist sehr weit.

richtig

f  a  l  s  c  h

8 Dagmar steht immer früh auf.

richtig

f  a  l  s  c  h

9 Dagmar frühstückt in der Schule.

richtig

f  a  l  s  c  h

### Beschreibung 2

10 Martin geht in Frankreich in die Schule.

richtig

f  a  l  s  c  h

11 Martin lernt viel Französisch.

richtig

f  a  l  s  c  h

12 Martin spielt gern Tennis.

richtig

f  a  l  s  c  h

Schreibe jetzt deine Lösungen 1 bis 12 auf den **Antwortbogen**.





Kandidatenblätter

### Schreiben

circa 20 Minuten

In diesem Prüfungsteil findest du eine E-Mail.

**Schreibe** bitte eine E-Mail als Antwort.

Schreibe deinen Text bitte auf den **Antwortbogen** und bitte **nicht** mit Bleistift.

Wörterbücher sind **nicht** erlaubt.

Du hast diese E-Mail bekommen.

Antworte darauf bitte mit mindestens 30 Wörtern.

Schreibe bitte **nicht** mit Bleistift.



Hallo,  
viele Grüße aus Sindelfingen! Ich bin hier  
in den Ferien bei meiner Oma, und ich  
finde es total langweilig. Ich liebe meine  
Oma, aber diese kleine Stadt hier ist  
furchtbar. Hier kann man so wenig ma-  
chen, und natürlich kenne ich auch nie-  
manden. Was machst du denn so in den  
Ferien? Und wie geht es deiner Familie?  
Bitte schreib mir bald!

Jan

# Schreiben

## Kandidatenblätter

### Fit in Deutsch · 1

#### Antwortbogen



##### Schreiben

Antworte bitte auf die E-Mail mit mindestens 30 Wörtern. Schreibe bitte **nicht** mit Bleistift.

! Schreibe deinen Text bitte  
nicht hier, sondern direkt  
auf den Antwortbogen!





Kandidatenblätter

## Sprechen

circa 15 Minuten

Dieser Test hat drei Teile.

**Sprich** bitte mit deiner Partnerin/  
deinem Partner in der Gruppe.



# Sprechen

Kandidatenblätter

## Teil 1

Sich vorstellen.

Fit in Deutsch · 1

Sprechen Teil 1



Übungssatz

FIT1\_ÜS02

*NaMe?*  
*Alter?*

*Land?*

*Wohnort?*

*Schule?*

*Sprachen?*

*Hobby?*

## Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

**Fit in Deutsch · 1**

**Sprechen Teil 2**



Übungssatz

**FIT1\_ÜS02**

***Thema:***

***Reisen***

## Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

<p>Fit in Deutsch · 1      Sprechen Teil 2</p> <p>ÜS02      Thema: Reisen</p> <p>Beispielkarte</p> <p><i>fliegen</i></p>	<p>Fit in Deutsch · 1      Sprechen Teil 2</p> <p>ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>ins Ausland</i></p>	<p>Fit in Deutsch · 1      Sprechen Teil 2</p> <p>ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>Mit Freundinnen/ Freunden</i></p>
<p>Fit in Deutsch · 1      Sprechen Teil 2</p> <p>ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>einen Sprachkurs Machen</i></p>	<p>Fit in Deutsch · 1      Sprechen Teil 2</p> <p>ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>FeriencaMp für Jugendliche</i></p>	
<p>Fit in Deutsch · 1      Sprechen Teil 2</p> <p>ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>Zug/Auto Rad</i></p>	<p>Fit in Deutsch · 1      Sprechen Teil 2</p> <p>ÜS02      Thema: Reisen</p> <p><i>Urlaub Mit den Eltern</i></p>	

## Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

Fit in Deutsch · 1

Sprechen Teil 2



Übungssatz

FIT1\_ÜS02

*Thema:*

*Gesundheit*

## Teil 2

Fragen stellen und auf Fragen antworten.

Fit in Deutsch ·1 ÜS02	Sprechen Teil 2 Thema: Gesundheit	Fit in Deutsch ·1 ÜS02	Sprechen Teil 2 Thema: Gesundheit
<i>Schokolade</i>	<i>schlafen</i>		
Fit in Deutsch ·1 ÜS02	Sprechen Teil 2 Thema: Gesundheit	Fit in Deutsch ·1 ÜS02	Sprechen Teil 2 Thema: Gesundheit
<i>trinken</i>	<i>Sport Machen</i>		
Fit in Deutsch ·1 ÜS02	Sprechen Teil 2 Thema: Gesundheit	Fit in Deutsch ·1 ÜS02	Sprechen Teil 2 Thema: Gesundheit
<i>krank sein</i>	<i>Kranken- haus</i>		

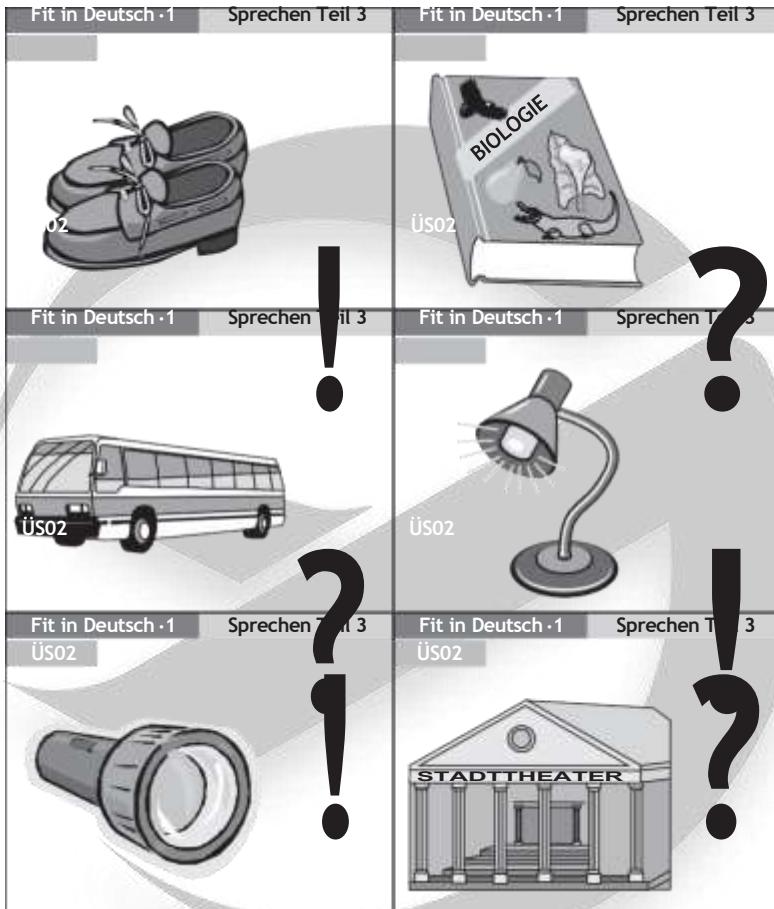
## Teil 3

Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.

Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 3
ÜS01	Beispielkarte
Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 3
ÜS02	
Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 3
ÜS02	
Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 3
ÜS02	
Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 3
ÜS02	
Fit in Deutsch · 1	Sprechen Teil 3
ÜS02	

## Teil 3

Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und darauf antworten oder reagieren.





Prüferblätter

## Inhalt

Transkripte zum Hören	34
Lösungen zu Hören und Lesen	36
Bewertung Schreiben	37
Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung	38
Bewertung Sprechen	41
Gesamtbewertung	42
Antwortbogen	43
Bewertungsbogen Sprechen	44
Gesamtergebnisbogen	45

### Transkripte zum Hören

Dieser Test hat zwei Teile.

Lies zuerst die Aufgaben, höre dann den Text dazu.

Schreibe am Ende deine Lösungen auf den Antwortbogen.

#### Teil 1

Du hörst drei Nachrichten am Telefon.

Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben.

Kreuze an: **[a]**, **[b]** oder **[c]**. Du hörst jede Nachricht zweimal.

#### Beispiel

Hallo Uwe, hier ist Frank. Sag mal, gehst du auch zu der Party von Sabine? Hast du schon ein Geschenk? Ich habe keine Ahnung, was ihr gefällt. Weißt du was? Bitte ruf mich bald an! Danke! Tschüss!

#### Hörtext 1

Hallo Petra, ich bin's, Nora. Du, ich kann heute nicht mit dir schwimmen gehen. Das tut mir wirklich Leid! Aber heute wird mein kleiner Bruder fünf, und da muss ich zu Hause bleiben: Kindergeburtstag feiern. Vielleicht klappt es ja mit dem Schwimmen nächsten Dienstag. Hast du da Zeit? Ruf mich bitte schnell zurück!

#### Hörtext 2

Hallo Alex, Manuel hier. Eine Frage: Du gehst doch auch zu Monas Party? Wie kommst du denn da hin? Möchtest du mit uns fahren? Meine Mutter bringt mich mit dem Auto hin. Ich spiele nämlich auf der Party den DJ, und ich kann meine vielen CDs nicht auf dem Fahrrad mitnehmen! Sag bitte bald Bescheid!

#### Hörtext 3

Hallo Jana, hier spricht Paul. Wir haben doch morgen in der Musikschule ein Konzert, und ich spiele sogar ein Solostück am Klavier. Also, ich freue mich sehr, wenn du kommst! Das Konzert ist um 16 Uhr in der Musikschule; die ist direkt am Marktplatz. Also hoffentlich bis morgen!

### Teil 2

Du hörst zwei Gespräche.  
Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben.  
Kreuze an: richtig oder falsch.  
Du hörst jedes Gespräch zweimal.

#### Beispiel

Klaus: Hallo Simone! Wie geht's dir?  
Simone: Hallo Klaus! Danke, mir geht's sehr gut! Ich habe in Mathematik eine Eins, und deshalb lädt mich meine Mutter heute zum Eisessen ein!  
Klaus: Na dann herzlichen Glückwunsch und viel Spaß beim Eisessen!  
Tschüss!  
Simone: Tschüss Klaus!

David: Oh ja, das ist super! Passt dir Samstagnachmittag um drei?  
Florian: Ja, bestens!  
David: Gut, dann bis Samstag!  
Und danke!

#### Hörtext 5

Claudia: Hallo Sina, was machst du denn hier? Ich denke, du wohnst gar nicht mehr in Berlin?  
Sina: Hi Claudia, toll, dass ich dich hier treffe! Ja, klar, ich bin mit meinen Eltern nach Stuttgart gezogen, aber heute feiert meine beste Freundin Geburtstag, da muss ich natürlich dabei sein!  
Claudia: Und wie geht's dir so in Süddeutschland?  
Sina: Na ja, die Landschaft ist toll, aber mir fehlen natürlich meine Freundinnen aus Berlin! Du auch! Besuch mich doch mal!  
Claudia: Ja, vielleicht mach' ich das wirklich! Wie sieht es denn in den Weihnachtsferien aus, seid ihr da in Stuttgart?  
Sina: Ja, das passt gut, wir sind auf jeden Fall zu Hause! Ich freue mich, wenn du kommst!

#### Hörtext 4

Florian: Hallo David! Na, wie geht's?  
David: Ach, Tag Florian! Na ja, mir geht's nicht so gut. Gestern hatte ich eine Englischarbeit, und die Aufgaben waren total schwer. Und wenn ich jetzt in Englisch eine schlechte Note bekomme, muss ich die Klasse wiederholen!  
Florian: Oh, das ist ja blöd! Weißt du was? Ich war doch letztes Jahr in England und kann jetzt gut Englisch. Dann lernen wir doch einfach nächstes Wochenende mal zusammen, dann wird deine nächste Arbeit bestimmt besser!



# Fit in Deutsch 1

## Lösungen



Nachname,  
Vorname

ÜS **0** **2**

Institution,  
Ort

Geburtsdatum

PTN-Nr.

Hören

Teil 1

1	a	b	c
2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Teil 2

7	Richtig	Falsch
8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Markieren Sie so:

NICHT so:

Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus:

Markieren Sie das richtige Feld neu:

Ergebnis Hören:

x 1,5 =   ,

Paraphe Bew.

Lesen

Teil 1

1	a	b	c
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 2

7	Richtig	Falsch
8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ergebnis Lesen:

Paraphe Bew.

Schreiben

Bewertende/r

- Die Aufgabe ist 

3	2	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 voll erfüllt 

3	2	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 gut erfüllt 

3	2	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 teilweise erfüllt 

3	2	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 nicht erfüllt

Inhalt und Umfang 

3	2	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formale Richtigkeit 

3	2	1	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Teil Schreiben wurde nicht bearbeitet

Ergebnis Schreiben:

x 2 =

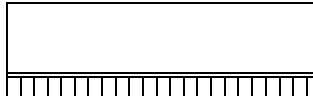
Paraphe Bew.

Gesamtergebnis:

,



Version R04SWV01.02  
21293-US002 - 04/2017



Seite 1 von 1

## Bewertung Schreiben

Die Höchstpunktzahl liegt bei 12 Punkten (6 Punkte x 2 = 12 Punkte).

Bei einer Gesamtpunktzahl von 60 Punkten entspricht dies einer Gewichtung von 20 %.

Der produzierte Text wird nach zwei Kriterien bewertet:

1. Kommunikative Gestaltung/Inhalt und Umfang (max. 3 Punkte)
2. Formale Richtigkeit (max. 3 Punkte)

Die erreichten Punkte (aus den beiden Kriterien) werden auf dem Prüfungsprotokoll mit zwei multipliziert.

### Kommunikative Gestaltung/Inhalt und Umfang (max. 3 Punkte)

<b>3 Punkte</b>	Der produzierte Text <b>entspricht dem Schreibanlass</b> und die erforderliche Anzahl von 30 Wörtern ist erreicht.
<b>2 Punkte</b>	Der produzierte Text entspricht <b>weitgehend</b> dem Schreibanlass und die erforderliche Anzahl der Wörter liegt zwischen 20 und 30.
<b>1 Punkt</b>	Der produzierte Text entspricht <b>ansatzweise</b> dem Schreibanlass und ist insgesamt zu knapp oder die Sätze sind unverändert aus der Vorlage übernommen.
<b>0 Punkte</b>	Der produzierte Text <b>entspricht nicht</b> dem Schreibanlass. In diesem Fall wird der <b>gesamte</b> Prüfungsteil Schreiben mit 0 Punkten bewertet.

### Formale Richtigkeit (max. 3 Punkte)

<b>3 Punkte</b>	<b>Keine bzw. nur vereinzelte Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions).
<b>2 Punkte</b>	<b>Einige Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions), die das Verständnis nur wenig beeinträchtigen.
<b>1 Punkt</b>	<b>An mehreren Stellen</b> beeinträchtigen die <b>Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions) das Verständnis erheblich.
<b>0 Punkte</b>	<b>So viele Fehler</b> in Syntax, Morphologie (und Orthographie/Interpunktions), dass der Inhalt <b>nicht mehr verständlich</b> ist. In diesem Fall wird der <b>gesamte</b> Prüfungsteil Schreiben mit 0 Punkten bewertet.

### Sprechen: Hinweise zur mündlichen Prüfung

Der Teil Sprechen ist eine **Gruppenprüfung** mit jeweils **maximal sechs** Schülerinnen und Schülern und besteht aus **drei Teilen**.

Im **ersten Teil** sollen die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie in der Lage sind, sich in einfachen Sätzen vorzustellen.

Im **zweiten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen sprachlichen Stimulus (Begriff/ Handlungskarte zu einem ausgewählten Alltagsthema) eine Frage an eine Mitschülerin/einen Mitschüler stellen und ebenso auf die Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

Im **dritten Teil** sollen sie als Reaktion auf einen Stimulus (Handlungskarten mit Pikogrammen) Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren und ebenso auf Bitten, Aufforderungen einer Mitschülerin/eines Mitschülers reagieren bzw. auf eine Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

Der erste Teil ist **monologisch** angelegt, während der zweite und dritte Teil **partnerorientiert** ist und erste Ansätze für dialogisches Sprechen zeigt.

Der Prüfungsteil Sprechen gliedert sich in drei Teile und dauert circa 15 Minuten.

#### Teil 1 Sich vorstellen

##### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, sich in einfacher Form vorzustellen.

##### Prüfungsform:

Der Teil Sprechen läuft in Kleingruppen ab, um eine möglichst spannungs- und angstfreie Atmosphäre zu schaffen. In diesem Teil stellen sich die Schülerinnen und Schüler reihum mit mindestens vier Sätzen vor.

##### Beispiel:

*Ich heiße/bin/mein Name ist/  
Nicolas (Dupont).  
Ich bin 12 Jahre alt.  
Ich lebe in/wohne in/komme aus/  
Paris.  
Ich lebe in/wohne in/komme  
aus/Frankreich.  
Meine Telefonnummer ist  
01 44439287.  
Ich lerne Deutsch.  
Ich gehe zur Schule.*

# Sprechen

## Prüferblätter

### Teil 2

Zu einem vorgegebenen Thema eine Frage stellen.

Auf die Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.

#### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, zu einem ihnen bekannten Thema (z. B. Ferien, Freunde) **eine** einfache Frage zu stellen und einer Mitschülerin/ einem Mitschüler darauf zu antworten.

#### Prüfungsform:

In diesem Teil ziehen die Schülerinnen und Schüler zu dem von der Prüferin/dem Prüfer ausgewählten Thema **einen** Begriff (Handlungskarte). Dazu sollen sie ihrer Mitschülerin/ihrem Mitschüler **eine** Frage stellen. Die Mitschülerin/der Mitschüler antwortet direkt.

#### Für Teil 2 und 3 gilt:

Formulieren Teilnehmende unverständlich und reagieren nicht adäquat auf die Bitte um Wiederholung, greift der/die Prüfende kurz ein.

#### Beispiel:

*Thema: Reisen.*

*Begriff/Handlungskarte: fliegen.*

Fit in Deutsch · 1      Sprechen Teil 2

Thema: Reisen

Beispielkarte

***fliegen***

*Mögliche Frage: Fliegst du gern?*

*Mögliche Antwort: Nein, ich habe Angst.*

*oder: Ja, Fliegen macht Spaß! /*

*Ja, ich fliege (sehr) gern!*

### Teil 3 Zu einem vorgegebenen Objekt eine Bitte, Aufforderung oder Frage formulieren. Darauf antworten oder reagieren.

#### Prüfungsziel:

Geprüft wird die Fähigkeit der Schülerinnen und Schüler, zu einem ihnen bekannten Objekt **eine** Bitte oder Aufforderung zu formulieren oder **eine** Frage zu stellen und auf die Bitte, Aufforderung oder Frage einer Mitschülerin/eines Mitschülers zu antworten oder zu reagieren.

#### Prüfungsform:

In diesem Teil ziehen die Teilnehmenden **eine** Handlungskarte. Jede Handlungskarte präsentiert das Piktogramm eines Gegenstands und ist mit einem Ausrufezeichen oder einem Fragezeichen versehen. Das Ausrufezeichen signalisiert, dass sie dazu **eine** Bitte oder Aufforderung formulieren sollen. Das Fragezeichen signalisiert, dass sie dazu **eine** Frage formulieren sollen. Die Mitschülerin/der Mitschüler antwortet oder reagiert darauf.

#### Für Teil 2 und 3 gilt:

Formulieren Teilnehmende unverständlich und reagieren nicht adäquat auf die Bitte um Wiederholung, greift der/die Prüfende kurz ein.

#### Beispiel:

Handlungskarte: **Foto**.



Mögliche Bitte: **Zeig mir bitte das Foto!**

Mögliche Antwort: **Ja, gern! / Hier, bitte.**

Mögliche Reaktion: **Die Schülerin/der Schüler zeigt das Foto.**

# Sprechen

## Prüferblätter

### Bewertung Sprechen

Die Höchstpunktzahl liegt bei 18 Punkten (12 Punkte x 1,5 = 18 Punkte).

Bei einer Gesamtpunktzahl von 60 Punkten entspricht dies einer Gewichtung von 30 %.

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird an Hand der folgenden zwei Kriterien beurteilt:

- Erfüllung der Aufgabenstellung
- Aussprache

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können für Teil 1 maximal 2 Punkte und für Teil 2 und Teil 3 jeweils maximal 4 Punkte erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil Sprechen maximal 2 Punkte erzielt werden.

Die Gesamtpunkte werden auf dem Prüfungsprotokoll mit 1,5 multipliziert.

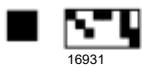
Kriterium	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Erfüllung der Aufgabenstellung</b>	<b>Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler</b>	<b>macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt</b>	<b>macht viele Fehler; die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt</b>

Kriterium	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
<b>Aussprache</b>	<b>sehr gut verständlich</b>	<b>starke muttersprachliche Färbung, aber noch verständlich</b>	<b>wegen schlechter Aussprache kaum verständlich</b>

### Gesamtbewertung schriftliche und mündliche Prüfung

In den einzelnen Prüfungsteilen werden maximal folgende Punkte vergeben:

Prüfungsteil	Punkte	Gesamt	Gewichtung
Hören	<b>Teil 1 = 6 Punkte Teil 2 = 6 Punkte</b>	<b>12 x 1,5 18 Punkte</b>	<b>30 %</b>
Lesen	<b>Teil 1 = 6 Punkte Teil 2 = 6 Punkte</b>	<b>12 Punkte</b>	<b>20 %</b>
Schreiben	<b>6 Punkte</b>	<b>6 x 2 12 Punkte</b>	<b>20 %</b>
Sprechen	<b>12 Punkte</b>	<b>12 x 1,5 18 Punkte</b>	<b>30 %</b>
<b>Gesamtpunktzahl</b>		<b>60 Punkte</b>	<b>100 %</b>



16931

# Fit in Deutsch 1

## Antwortbogen

Nachname,  
Vorname

PS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----	----------------------	----------------------	----------------------

Institution,  
Ort

Geburtsdatum

PTN-Nr.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.	<input type="text"/>										
----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**Hören****Teil 1**

1	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Teil 2**

7	<input type="checkbox"/> Richtig	<input type="checkbox"/> Falsch
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Markieren Sie so: NICHT so:        Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus: Markieren Sie das richtige Feld neu: **Ergebnis Hören:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

 $\times 1,5 =$ 

Paraph. Bew.

**Lesen****Teil 1**

1	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/> c
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> a	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> b	<input type="checkbox"/>

**Teil 2**

7	<input type="checkbox"/> Richtig	<input type="checkbox"/> Falsch
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Ergebnis Lesen:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Paraph. Bew.

**Schreiben****Bewertende/r**

• Die Aufgabe ist	<input type="checkbox"/> voll erfüllt	<input type="checkbox"/> gut erfüllt	<input type="checkbox"/> teilweise erfüllt	<input type="checkbox"/> nicht erfüllt
Inhalt und Umfang	3	2	1	0
Formale Richtigkeit	3	2	1	0
• Teil Schreiben wurde nicht bearbeitet	<input type="checkbox"/>			

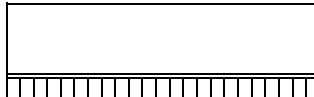
**Ergebnis Schreiben:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Paraph. Bew.

**Gesamtergebnis:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Version R04SWV01.01  
16931-HLS - 08/2014



Markieren Sie so:   
**NICHT** so:           
Füllen Sie zur Korrektur das Feld aus:   
Markieren Sie das richtige Feld neu:

PTN-Nr.	PTN-Nr.	PTN-Nr.			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>			
PTN-Nr.	PTN-Nr.	PTN-Nr.	PTN-Nr.		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Nachname	Nachname	Nachname	Nachname	Nachname	
Vorname	Vorname	Vorname	Vorname	Vorname	
<b>Teil 1</b> max. 2 Punkte					
Vorstellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Vorstellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Vorstellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Vorstellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Vorstellen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	
<b>Teil 2</b> max. 4 Punkte					
Frage 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Antw. 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Frage 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Antw. 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Frage 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Antw. 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Frage 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Antw. 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Frage 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Antw. 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	
Frage 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Antw. 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Frage 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Antw. 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Frage 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Antw. 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Frage 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Antw. 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Frage 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Antw. 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	
<b>Teil 3</b> max. 4 Punkte					
Bitte 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Reakt. 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Bitte 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Reakt. 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Bitte 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Reakt. 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Bitte 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Reakt. 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Bitte 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Reakt. 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	
Bitte 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Reakt. 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Bitte 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Reakt. 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Bitte 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Reakt. 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Bitte 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Reakt. 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	Bitte 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 Reakt. 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	
<b>Aussprache</b> max. 2 Pkte	<b>Aussprache</b> max. 2 Pkte				
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0				
<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>	<b>Punkte</b>
<input type="checkbox"/> * 1,5 =	<input type="checkbox"/> * 1,5 =				
<input type="checkbox"/> ,	<input type="checkbox"/> ,				
Bewertende/r-Nr. 1	Unterschrift Bewertende/r 1				Ort
<input type="text"/>	<input type="text"/>				<input type="text"/>
Bewertende/r-Nr. 2	Unterschrift Bewertende/r 2				Datum
<input type="text"/>	<input type="text"/>				<input type="text"/>





## Gesamtergebnis

<b>PTN-Nr.</b>	<input style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="   "/>	<b>PS</b>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="  "/>
<b>Nachname</b>	<input style="width: 300px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="  "/>		
<b>Birth date</b>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="  "/>	.	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="  "/>
<b>Prüfungsdatum</b>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="  "/>	.	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="  "/>
<b>Vorname</b>	<input style="width: 300px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="  "/>		
<b>Geburtsort</b>	<input style="width: 300px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="  "/>		
<b>Institution, Ort</b>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="  "/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="  "/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black; border-radius: 5px; margin-bottom: 5px;" type="text" value="  "/>

Prüfungsmodul	Punkte / Aufgaben	davon erhalten
Hören	1 <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
Lesen	1 <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Schreiben	1 <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Sprechen	1 <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
Gesamt <sup>2</sup>	6 <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>

**<sup>2</sup> Komastellen werden nur im Gesamtergebnis aufgerundet, z.B. 46,5 = 47 Punkte**

Punkte	Prädikat
60 - 50	sehr gut
49 - 40	gut
39 - 30	befriedigend
29 - 0	nicht bestanden

## Gesamtergebnis

1

Or

### Datum

Bewertende/r-Nr. 1

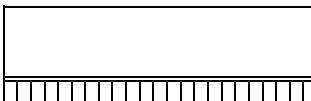
\_\_\_\_\_

### Bewertende/r 1

### **Bewertende/r Nr. 2**

\_\_\_\_\_

### Bewerhende(n)?











Goethe-Institut e.V.  
Dachauer Straße 122  
80637 München

**Mat.-Nr.: 13036**

Druckhaus Kastner | Wolnzach      A1\_Fit1\_US02\_01      210617